



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Dziennik lektur

Słowa kluczowe: #pisanie, #dziennik, #pamiętnik, #książki, #lektury, #dzienniklektur

Czas trwania: 15 – 20 min

Opis

Pisanie dziennika jest korzystne na wielu poziomach rozwoju człowieka. Pisanie dziennika przyczynia się do zwiększenia naszej kreatywności. Ponadto wpływa na wzrost koncentracji oraz zwiększa naszą świadomość. Pisanie dziennika dotyczącego przeczytanych książek pomaga w zapamiętywaniu informacji i porządkowaniu ich. Ponadto, pisanie dziennika pomaga ćwiczyć umiejętność poprawnego i płynnego pisania.

Cele

1. Kształtowanie nawyku zapisywania myśli.
2. Ćwiczenie tworzenia notatek i zapisywania najważniejszych informacji.

Cwiczenia (etapy)

1. Nauczyciel pyta uczniów o ostatnio przeczytanie książki – krótka wymiana myśli.
2. Uczniowie tworzą w zeszytach notatkę dotyczącą przeczytanej przez nich książki – streszczają jej fabułę, opisują główne przesłanie, dokonują oceny lektury, postaw bohaterów, zapisują, czego można nauczyć się z tej książki, co najbardziej im się podobało, a co było irytujące/nudne/męczące itd.
3. Kilka osób czyta na głos swoje notatki. Nauczyciel daje uwagi dotyczące poprawności stworzonych zdań, stylu itd.

Wskazówki dla nauczycieli

- Gdy uczniowie będą pisać swoje notatki, podchodź do nich i sprawdzaj postępy – podpowiadaj, o czym mogliby napisać i w jaki sposób.
- Daj uczniom odpowiednią ilość czasu na stworzenie wpisu w dziennikach. Ustalcie konkretną ilość czasu – pomoże to uczniom ćwiczyć sprawne tworzenie notatek.
- Wykorzystaj okazję, by zachęcić uczniów do sięgania po literaturę. Proponuj ciekawe książki, mów o zaletach czytania. Sam również opowiadaj o przeczytanych przez siebie książkach.

Lista potrzebnych materiałów

- Każdy uczeń powinien mieć oddzielny zeszyt, w którym będzie zapisywał refleksje dotyczące przeczytanych książek.

Ocena/informacje zwrotne

Nauczyciel odpowiada na pytania:

Czy uczniowie byli zainteresowani ćwiczeniem?	Tak	Nie
Czy ćwiczenie motywuje uczniów do rozwijania umiejętności pisania?	Tak	Nie
Czy ćwiczenie jest przydatne?	Tak	Nie